

第三十一章 Oxford College

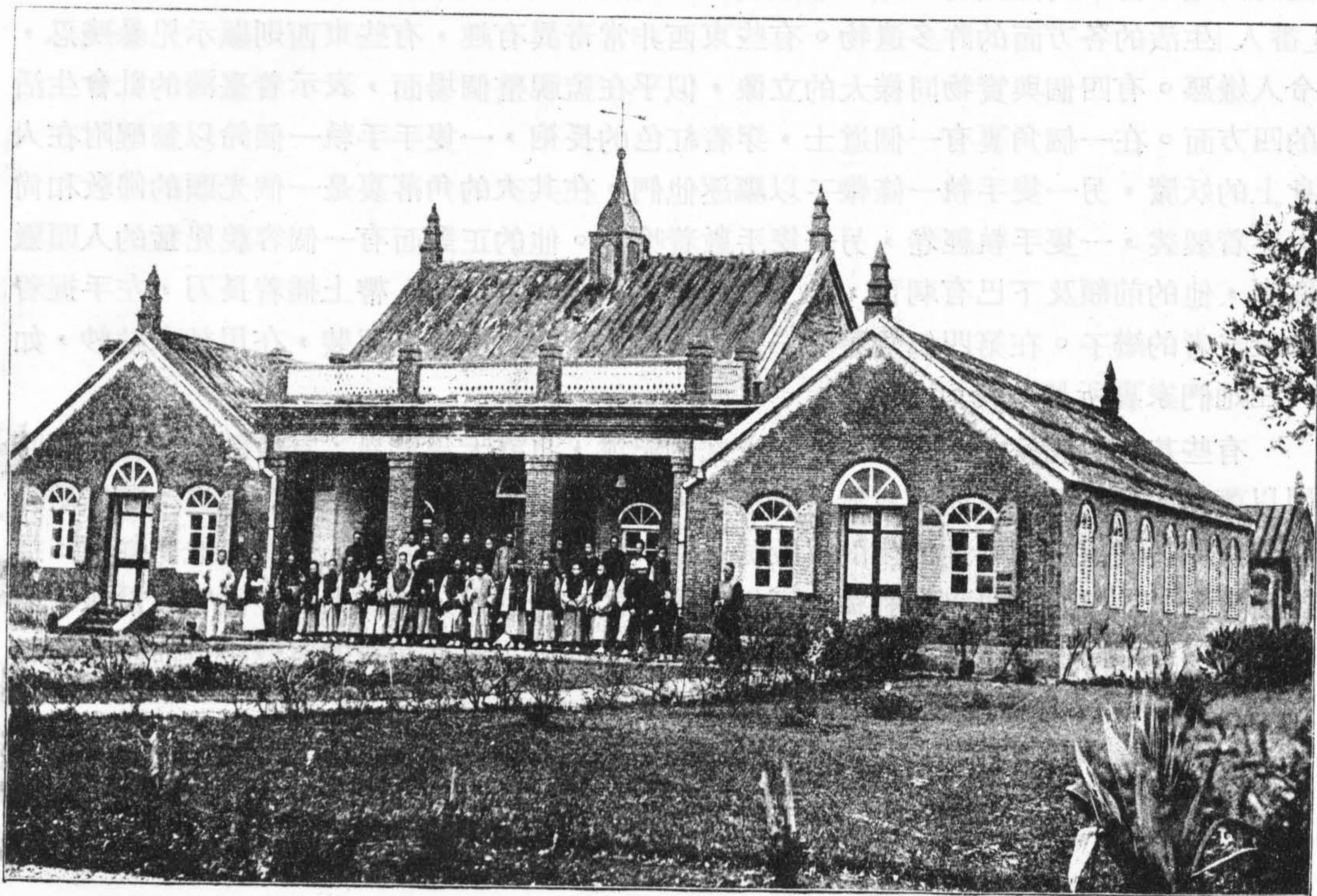
校舍——加拿大的慷慨捐助——校園——影響——學校工作——課程——
學生——在大講堂中的一個晚上——演講——一種鼓勵

Oxford College 建設在淡水河邊約 200 呎高的一個幽美的場所，方向朝南，可以俯視河面。校舍東西長 76 呎，南北長 116 呎，是用從廈門運來的小紅磚造的。外面全經油漆，以防大風雨。大講堂有四個拱形的玻璃窗。後方有個高壇及一塊黑板，與該講堂的寬度相等。每個學生各有桌椅可用。有一幅世界地圖，若干幅天文圖，一個貼歌譜用的紗布框子。該校的設備，可收容 50 個學生，兩位教師及其家屬。有兩個教室，一個博物陳列室，一個圖書室，浴室及廚房各一。每個房間都明亮而很通風，有必需的設備。有個空曠的院子，其周圍有 250 呎長的走廊。

我在 1880 年第一次休假回加拿大時，由 Woodstock 的 [Sentinel Review] 社發

起，我的故鄉 Ontario 的 Oxford 人士打算募集充分的款子以造一座在臺灣的校舍。牧師及其他教友們都贊成這種計劃，大家很熱心地進行。他們在 Woodstock 的美以美教會 (Methodist Church) 舉行盛大的送別會，在我返臺灣時，交給我美金 6,215 元。淡水的校舍就是用這筆款子建築的，因此名之為 Oxford College。我回憶這件事情及故鄉的朋友的盛情厚誼，常不勝感激；又回憶 1881 年的送別會時，特別懷念 Oxford 的最偉大人物，就是 Brucefield 的已故牧師 John Ross。他的信仰生活對我是一種鼓勵，他的博愛工作是加拿大教堂所不可以忘記的。

圖十八 淡水的 Oxford College



譯者按：Oxford College 現尚存在，為淡水一著名史蹟。

校舍竣工之後，其次的工作是佈置校園。我們在適當的時季種植樹、灌木及花草，且隨時加以照料，以防為害蟲白蟻所傷害。現在從新公路（外國人名之為 College Road）到校門為止，有一條榕樹的林蔭路，長 360 呎。兩旁的樹梢相接，在學生們運動時，其大樹蔭可供休息。另有一條類似的林蔭路，在該校與女學校之間，長 370 呎，通到兩座校舍後面的牆邊去。又在學校的兩邊各有一條林蔭路，但不很長。校園中的小徑寬約 10 呎，都鋪以從海岸採來的珊瑚細石。佈道團的地產四周圍着一條水蠟樹（俗稱苦林盤）及山欖（俗稱烏刺仔，今罕見）的籬笆，頂上寬四呎、高數呎、長 1,304 呎，終年常青，時時滿開着紫色的花。校園中栽了 1,236 株常青樹，又栽了 104 株夾竹桃在 551 株榕樹之間。夾竹桃開花數月之久，其可愛的花與榕樹的茂密常青的葉子成為美麗的對照。黃昏時我常常在這些樹和林間的小路上散步、運動、巡視、冥想。這種有秩序而美

觀的景物令人非常愉快，美麗的風景也有益於學校。教友們常在這些地方盤桓，中國人及其官吏也來遊玩欣賞。這種佈置是佈道工作的一部分嗎？是的，當然是的。以我自己而論，到異教徒間來，是要使他們知道上帝的性格和目的的。我們的上帝是喜愛秩序和美觀的；我們應當在草木花卉中，在星辰燦爛的天空中看到他的工作，我們自然應當仿效他的模範。

在 Oxford College 中，我每天對學生演講1~5次。他們常作很多的筆記。我常指導他們討論和溫習，問他們什麼思想最能使人信服，一位舉人回答說：「預言的實現，尤其是耶穌的復活」。另一個人以爲10種瘟疫及其意義，如果加以研究，可以感化許多人。可是25人之中有20個人毫不疑遲地回答說：由效果推論原因，尤其是由造物推論主宰者，會使本地人受深刻的印象。由此可見我對中國人宣傳耶和華的真理的方法是很正確的。

我們以聖經爲主要的課本；同時研究與聖經有關的地理和歷史，特別注重 Judea, Egypt, Persia, Greece, Syria, Arabia, Jerusalem, Rome, Babylon, Nineveh, Corinth及Ephesus。我們將舊約和新約聖經循序研究，並分別研究聖經中的偉人的生活及聖經時代的動物、植物及礦物，也不忽視現代科學。現在西方學校中的重要科目無不學習，而特別注重上帝的訓示的系統的研究。我們的主要研究及解釋的項目，有：上帝的訓示、人、罪惡，基督的人格及工作、教會、聖餐、死、審判、將來的報酬及懲罰、證文的查考及各方面的辯論。

學校中有新生，也有在校數年的學生以及傳教經驗很豐富的幫助者。12~13個學生是漢人，其餘的是「平埔番」。前者似乎比後者聰明和勤勉；但我們必須承認：所有的學生都是很熱心努力的。每一小時的工作都有益於他們的身體、精神及道德的發展。我們也費許多小時以研究教會的歷史、神學、動物、地理及天文。每天授課1~6小時。大家討論簡明的宗教問答中的一切問題，並記憶之。每天夜裏，我們在大講堂中聚會1~2小時，女學校的女人們坐在中央，本校的男子們坐在周圍。從這些連續的夜會所得的確實而廣大的利益，是無法估計的。茲略述大講堂中舉行的夜會的情形，讀者也許會覺得有趣。

下午七時，學校的鈴聲響了。學生魚貫進入兩旁及大講堂的最後方。從女學校來的女人們坐在中央；兒童坐在前面及角落裏；旁觀者聚集在門口。總共有100以上的忙碌的勞動者來參觀。如果有人在這時候不來，一定是有重病了。往往有學生在發寒熱裹着毯子而來參加。小桌子是可以移動的，如有必要，可以坐得很密。講壇上有桌子、燈，也大抵有花。後面有黑板、幾幅地圖和一個框子，框子裏有24首讚美歌很整潔地抄寫在白紗布上。桌上放着要校閱的筆記簿。

我們首先唱一首讚美歌，次之作簡單的禱告，由一個學生領頭。兒童和女人們輪流朗讀背誦，並回答問題。所有的練習都以唱歌增加其趣味。在臺灣北部的教堂中沒有風琴。實際我們並不覺得有用風琴的必要。男女老小都努力學習同唱讚美歌。不管人家說我們的音樂怎麼樣，我們的唱歌決不是隨便的。許多國籍不同的外國人，雖然完全不懂臺灣話，也共同唱歌，很稱讚這種注重唱歌的辦法。許多人在看着和聽着的時候，顯然

很受感動。

我們練習唱歌的辦法，是變化多端而有秩序的。一個學生立在講壇上，手執教鞭，以指示要學習的音符。全堂的人都站着，用右手打拍子。由一個大人和兒童們先唱第一行，其餘的人隨即和唱。第二行或許祇由女人們唱，第三行由學生們唱，第四行全體合唱之。或由一排學生唱第一行，另一排學生唱第二行，女人們唱第三行，以此類推。誰都不知道什麼時候輪到他唱，因此所有的人都當心準備着。如果歌聲不宏亮明晰，我們就作柔軟體操數分鐘，尤其是作可以擴充喉嚨和胸部那樣的體操。大家都要再唱。唱完之後，接着上聖經、地理、歷史或其他科目的課。

學生們輪流在講壇上作五分鐘的演說，由同學們加以批評，指出其態度、服裝、言詞或內容等方面的謬誤。新來者會畏怯發抖，但過了幾個月之後，就會克服這種缺點，學習大膽講話，成為能隨時登壇的演說家。他們能不模仿別人而發展自己的天才。他們要及早學習有自信地對公眾講話，却不可以虛驕自負。這種技能，非經持久的訓練是不能獲得的。

在一切工作中間，我往往費20或30分鐘對全體聽眾講某一個聖經的或科學的問題。我們做完了練習及禮拜後，女人們先退，學生也跟着散開，去做新的研究。或舉行一個辯論會，或放幻燈而作演講。在一個季節中沒有兩個晚上的工作是完全相同的。這些夜會是非常快樂的。在 Oxford College 是沒有臨時用功或覺得沉悶單調等情形的。但願佈道工作的評論者能親自來看看群集在大講堂中的兒童、強壯的青年、白髮的老人的發亮的眼睛和熱情的容貌！但願激動心靈的讚美歌（有許多是高山腔調的）的同音能傳到我的祖國！在憂慮、疾病和辛苦之中，聽新教友們在深夜裏高唱「主是我的牧者」（即現聖詩81），或「永遠與主相親」（即現聖詩250），是如何令人興奮啊！他們之中有許多人是預備宣傳基督的福音於他們自己已經脫離了的黑暗世界的。